

DISEÑA TU PLAN DEL ACCIÓN

A continuación, elabora el esquema de un plan de acción para mejorar la integración de los derechos de infancia en tu centro educativo teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos. Para desarrollar el plan de acción puedes pensar en tu propio centro educativo dotando a la propuesta de realismo o pensar en un centro hipotético donde desarrollar tu proyecto educativo soñado. Para el ejercicio es indiferente cual elijas, pero se creativo y ambicioso, se trata poner a prueba nuestro conocimiento.

Completa la siguiente plantilla con tus propuestas en los cuatro ámbitos. Añade todas las filas que necesites, pero no modifiques los ámbitos, ni los encabezados de la tabla.

Ámbito 1: Conocimiento de los derechos de la infancia

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Fomentar el trabajo con grupos reducidos de alumnos el aprendizaje de derechos	Aula y temporalización específica para adquirir y afianzar conocimientos	Grupo de alumnos especialistas en derechos de la infancia que seas agentes de cambio con sus compañeros
Actividades guiadas donde sean los alumnos especialistas en derechos quienes compartan con sus iguales los conocimientos adquiridos	Aula blanca con material de escritura.	Mejorar los conocimientos de esos derechos por parte de los diferentes grupos de clase y nivel.
Crear grupos de debate en los grupos de clase sobre los derechos de la infancia.	Aula blanca con pizarra y material de escritura suficiente para todos	Fomentar grupos de reflexión entre los alumnos sobre sus derechos
Generar comisión de participación de entre el alumnado para que sea participe en las	Aula blanca con pizarra y material	Mejorar la participación y la integración de sus derechos

decisiones que les competen en este ámbito

de escritura suficiente para todos

entre ellos el de participación y el de ser escuchados

Ámbito 2 Participación Infantil

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Crear juegos de participación dentro de cada grupo de clase donde se tomen decisiones en la decoración de la propia clase.	Material de decoración preferentemente de productos de reciclaje	Mejorar la participación de los alumnos en ámbitos que les competen desde los más próximo hasta lo más general
Dinamizar un simulación de participación democrática en cada aula con el fin de elegir persona que represente al grupo frente a la dirección del centro para asuntos particulares del propio aula.	Material de escritura para realizar el proceso electivo .	Mejorar los recursos de los alumnos para crear representantes que velen por sus derechos

Ámbito 3 Protección de la infancia

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Crear grupos de alumnos especialistas y convenientemente formados en materia de protección de entre los diferentes grupos	aula específica, guías en materias de protección y material de escritura	Creación de grupos especialistas que se conviertan en agentes de seguridad y

		protección dentro del centro escolar.
Difundir la formación e incorporación de estos agentes de protección para conocimiento y aceptación de todo el centro escolar	Paskines, carteles, información itinerante por las diferentes aulas, difusión de protocolos de actuación frente a cualquier incidente.	Mejorar la información preventiva y de acción frente a esta nueva propuesta de intervención.
Consolidar grupos de agentes de protección de los alumnos formados por alumnos .	Reducción de parte de su jornada lectiva con el fin de coordinar esta actividad por parte de los agentes de protección y sus tutores	Mejorar el abordaje de situaciones de desprotección o violencia donde sean los propios compañeros quienes agentes reguladores.

Ámbito 4 Clima Escolar

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Relacionar alumnos de diferentes niveles educativos entre sí para ayudar en situaciones puntuales.	Materiales de escritura y equipo de sonido.	Mejora la relación entre los alumnos y su capacidad para influenciar en la vida de otros.
Invitar a padres y madres de alumnos para que puedan dar una charla ponencia, supervisado por el equipo docente.	Aulas, material escritura necesario propuesto por el ponente.	Mejorar el conocimiento y acercamiento de las familias al centro y que puedan participar

en la tarea educativa.
